

УДК 316.752:37.017.4-053.6

*В. В. Щебетюк,*

студент 4-го курса, бакалавр

*Ю. Н. Осокина,*

студентка 4-го курса, бакалавр,

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

*В статье рассматривается сущность и проблемы патриотизма как одной из высших духовных ценностей. Определяется важность патриотизма в формировании целостной духовно-нравственной жизни общества, в особенности в среде молодежи.*

Ключевые слова: патриотизм, духовность, Отечество, молодежь, государство

На сегодняшний день такое явление, как патриотизм, изучение различных аспектов его проявления является особенно актуальным, что связано и с различными социально-экономическими изменениями в стране. Проявляется потребность в научном анализе именно тех процессов, которые напрямую влияют на формирование и развитие патриотического духа как психологического, социального и политического феномена. Главной же проблемой остается проблема отношения к патриотизму в среде молодежи.

Если рассуждать о самом термине «патриотизм», можно отметить, что трансформация этого понятия происходила на протяжении многих лет. В советской науке термин «патриотизм» трактовался как любовь к Советскому Союзу, преданность

ему и его достижениям. В современной России патриотизм представляет собой своеобразный фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизне-способности, одно из основных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов [1, с. 1].

Формирование патриотических чувств среди молодежи находит свое отражение в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», а также в «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Эти документы выделяют группы граждан, которые выступают объектами патриотического воспитания: семья, молодые граждане, военнослужащие, а также общественные объединения. Сама цель патриотического воспитания — развитие высокой социальной ответственности, духовности, активной гражданской позиции и, как правило, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в интересах Отечества. Но стоит отметить, что все предыдущие государственные программы патриотического воспитания молодежи не дали результатов. Патриотизм не стал «объединяющей основой российского общества» [2].

На сегодняшний день в России существует Федеральное агентство по делам молодежи, которое рассматривает молодежь как главный ресурс развития страны в XXI веке, и одним из главных приоритетов которого является воспитание молодого поколения в духе нравственности, патриотизма и толерантности [3]. Именно это агентство разработало проект госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», продолжение программы, срок которой заканчивается в 2015 году, но тут возникает другая проблема: насколько эта программа будет эффективна и принесет ли она свои плоды с учетом действия всех предыдущих? Конечно, основным институтом, организующим и обе-

спечивающим функционирование всей системы патриотического воспитания, должно быть государство, ведь патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество, и потому не наследуется, а формируется, и формируется оно сегодня в нашей стране. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства, а патриотизму молодежи нужно уделять еще больше внимания, так как эта возрастная группа — наше будущее, и уделять внимание, направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа и вуз.

Сегодня можно отметить, что в России наблюдается невысокий уровень доверия к органам власти, поверхностный уровень знаний истории России и не самый высокий уровень положительного отношения к Российской армии, а все эти проблемы необходимо искоренять, так как недоверие и равнодушие к своей стране — прямая угроза для государства [4].

Необходимо проводить больше патриотических мероприятий, например таких, как:

- 1) проведение всероссийских военно-спортивных и других игр патриотической направленности;
- 2) постоянное проведение в школах и ВУЗах творческих конкурсов с созданием проектов, связанных с патриотическим воспитанием в современных условиях;
- 3) широкое использование государственных и общественных средств массовой информации, включая самые современные информационно-коммуникационные технологии (создание кино, соответствующих сайтов в сети Интернет);
- 4) организация бесплатных экскурсий по музеям страны с целью посвящения молодежи в историческое прошлое своей Родины.

Конечно, все это далеко не исчерпывающий список мероприятий, которые возможно включить в патриотическое воспитание молодежи, но их внедрение должно происходить активно и осмысленно, и важно, чтобы все эти мероприятия

происходили не сами по себе, а выступали частью единой системы.

Актуальность данной темы на сегодняшний день очевидна, что особенно связано с экономической ситуацией в России и мире. Повсеместно введенные против России экономические санкции и торгово-экономическая блокада позволяют говорить о необходимости формирования определенной системы ценностей у каждого россиянина. Опять же здесь нельзя не отметить рост уровня патриотизма, в том числе и среди молодежи, не смотря на неоднозначное отношение ко всему происходящему в стране. Именно российская молодежь отреагировала на это более активно. Прошло немало мероприятий, инициированных молодыми людьми, в том числе прошли молодежные форумы в различных городах России, например в Северокавказском Федеральном округе, прошел молодежный форум «Машук-2015», программа которого была сконцентрирована именно на патриотизме. Было организовано огромное количество образовательных, творческих и развлекательных мероприятий. В форуме участвовали многочисленные политические и общественные деятели России. По их мнению, основная задача и власти, и здравых сил общества — организовать грамотное идеологическое противостояние в защиту традиционных российских ценностей. Надежным тылом в этом вопросе и должна выступить молодежь [5]. На форуме выдвигали идеи по поводу поднятия патриотического духа, такие как ношение одежды с символикой Российского государства или покупка товаров только отечественного производства. По факту все эти идеи оказываются просты и банальны в своем содержании, но именно в них можно разглядеть энтузиазм и патриотичные настроения молодежи.

Сейчас дело остается за малым: необходимо поддержать этот уровень патриотизма и не дать ему угаснуть, а эта задача уже ложится на главные институты общества и, конечно, на нас самих, ведь в решении проблем гражданско-патриотиче-

ского воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю, но при этом не забывать, что тема патриотизма сложная и противоречивая, потому что патриотизм — это не только любовь к своей Родине и ее защита, это и уважение к другим традициям, другим культурам.

### *Список литературы*

1. Мурзин А. И. Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и пути их решения [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.actualresearch.ru/nn/2009\\_3/Article/pedagogy/murzin.doc//](http://www.actualresearch.ru/nn/2009_3/Article/pedagogy/murzin.doc//) (дата обращения: 23.08.2015).
2. Левкин А. Без Росмолодежи патриотизм не мыслим [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://polit.ru/article/2015/02/20/al200215/>
3. Федеральное агентство по делам молодежи: [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/about/mission/> (дата обращения: 23.08.2015).
4. Тесленко И. В. Портрет абитуриента 2013 года (выпускника школы, поступающего в учреждения СПО и ВПО): результаты исследования // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/110-9665> (дата обращения: 23.08.2015).
5. Информационное агентство «Грозный-информ»: [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.grozny-inform.ru/main.mhtml?Part=11&PubID=62664> (дата обращения: 23.08.2015).